المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس مكناس	**الامتحان الجهوي الموحد** **لنيل شهادة السلك الإعدادي** **دورة: يونيو 2019** **- المـوضوع -**	خاص بكتابة الامتحان

رقم الامتحان :.....	الاسم الشخصي والعائلي:..... تاريخ ومكـــان الازدياد:.....	مدة الإنجاز:	ساعتان
المـــادة:	**اللـــغـــة العـــربـــيـــة**	المعامل:	3

المادة: اللغـة العـربـيـة	اسم المصحح وتوقيعه: النقطة النهائية على 20:	خاص بكتابة الامتحان
ورقـــــــة الإجـــــابـــــة		الصفحة: 1 على 4

نـص الانطـلاق:

التعايش والاختلاف

التعايش لغة هو لفظ مُشتق من العيش، والعيش هو الحياة بما يتنافى مع الهدم والتدمير. واصطلاحا هو التساكن والتوافق داخل المجتمع الواحد على الرغم من التباين بين الأجناس والأفكار والمعتقدات، وهو قائم بالأساس على المسالمة والمهادنة مع الآخر من أجل تحقيق الأمن والاستقرار. وقد عرَّفَت أغلب المنظمات الدولية مصطلح التعايش، على أنه تعاون بين دول العالم، على أساسٍ من التفاهم وتبادل مصالح اقتصادية وتجارية، مع الحفاظ على الخصوصيات الثقافية في ظل الاحترام المتبادل.

والتعايش مفهوم قديم في الحضارات الإنسانية كلها، وهو يهدف إلى إصلاح النفوس وإفراغها من الكراهية والعنصرية والتعصب، إلى جانب بث بذور التسامح والإيثار والطمأنينة. وينبني التعايش في أساسه على مفهوم الاختلاف باعتباره قيمة كَوْنية نابعة من طبيعة تكوين المخلوقات واحتياج بعضها البعض في كل شيء تقريبا؛ وعليه فالاختلاف بين بني البشر ليس غريبا عنهم، بل ينبع من خصائص تكوينهم، ومِن أحوال معيشتهم وتنوع مواهبهم وقدراتهم ومُيولاتهم. فليس من الشر في شيء أن يختلف الناس في ألوانهم ولغاتهم، فضلا عن أجناسهم وقَوْمِياتهم، ولكن مَكْمَن الشّر أن يمزقوا جسور التعايش بينهم، فيخسروا الطريق الصحيح الذي يقود إلى السّلم والأمان. فنِعْمَ السلوك التعايش وأعظم بالاختلاف رحمة للعالمين!

يا طالب السّلم والسلام، إن تحقيق التعايش السِلمي بين الشعوب، يبدأ بالعمل على معرفة واستكشاف ما لدى الآخرين من حقائق وإيجابيات والاعتراف بها وقبولها والاستفادة منها، وغياب ذلك أو رفضه يعني زيادة في التخبط والتخلّف عن ركب الحضارة والتطور الانساني. ولا شك أن تفادي هذا التخلف رهين بمدى اعتماد التواصل السليم وهيمنة الحوار البَنَّاء، كونُهما اللغة الوحيدة التي تجمع ولا تفرق، وهي أكثر تأثيرا من باقي وسائل تدبير الاختلاف بعيداً عن الخصومة والتعصُّب، اعتمادا على العقل والمنطق لتحقيق تعايش سليمٍ طويلِ الأمد بين كافة بلدان العالم ...

أمير العزب، "فن التعايش"، مجلة تراث، مركز زايد للدراسات والبحوث - نادي تراث الإمارات، أبوظبي، ع 234، أبريل 2019، ص101/100.(بتصرف).

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

لا يـــكتـــب أي شـــــيء فـــي هـــذا الإطـــــار

اقرأ النص قراءة متأنية، ثم أجب عن أسئلة المجالات الآتية في ورقة الامتحان:

أولا: مجال القراءة (08 ن)

1 - حدد نوعية النص بوضع علامة (×) أمام الجواب الصحيح: (0.5 ن)

نوعية النص: - سردي ( ) - تفسيري( ) - وصفي ( )

2 - حدد الفقرة التي لها علاقة مباشرة بالعنوان بوضع علامة (×) أمام الجواب الصحيح: (0.5 ن)

- الفقرة الأولى ( ) - الفقرة الثانية ( ) - الفقرة الثالثة ( )

3 - اشرح بالمرادف الكلمتين الآتيتين حسب سياقهما في النص (الفقرة الأخيرة): (1ن)

التخَلّف: هيمنة :

4 - حدد الفكرة الأساسية للنص (سطر واحد): (1ن)

5 - استخرج - من النص - أربعة ألفاظ أو عبارات تدل على حقل "التعايش": (1ن)

حقل التعايش
- -
- -

6- يسعى التعايش إلى تحقيق مجموعة من الأهداف، اذكر - من النص - أربعةً منها: (1ن)

✓	✓
✓	✓

7- يقوم التعايش على قيمة إنسانية مهمة، حَدِّدها واذكُر إحدى سلبيات رفضها والتخلي عنها: (1ن)

8- لخص الشروط التي تحقق التعايش في نظر الكاتب. (في حدود ثلاثة أسطر): (2ن)

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

لا يـــكتـــب أي شـــيء فـــي هـــذا الإطـــار

ثانيا ـ مجال الدرس اللغوي: (6 ن)

1- اضبط بالشكل التام الكلمات الآتية حسب ورودها في النص (تحتها خط واحد) ..... (1ن)

أغـلـــب - الـــســلـــوك - أعـظـم - طـــالـــب.

2- استخرج من النص الأسلوب المناسب ـ بكل عناصره ـ حسب الجدول الآتي: ..... (1ن)

أسلوب مدح	أسلوب تعجب
✓	✓

3- ركب جملتين، من إنتاجك الخاص، تشتمل كل منهما على اسم ممنوع من الصرف، حسب الآتي ..... (1.5 ن)

ـ صيغة منتهى الجموع خالية من الإضافة ومن التعريف بـ "الـ":

.....

ـ العلمية والتأنيث:

.....

4- املأ الجدول الآتي بما يناسب: ..... (1.5ن)

أسلوب النداء	أداة النداء	المنادى	حكمه الإعرابي والسبب
يا طالب السلم			

5- أعرب إعرابا تاما الكلمتين اللتين تحتهما خطان حسب وُرودِهما في النص: ..... (1ن)

- مصالح :

.....

- نِعْمَ :

.....

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

لا يـــكتـــب أي شـــــيء فـــي هـــذا الإطـــــار

ثالثا ـ مجال التعبير والإنشاء: (6 ن)

"حدث سوء تفاهم بين صديقين (صديقتين) لك نتج عنه خصام وعداوة بينهما، لكنك تدخلت للإصلاح بينهما عن طريق تذكيرهما بقيمتي التعايش ومراعاة الاختلاف".

– قُمْ بسرد هذه التجربة التي عشتها، مسترشدا بما اكتسبته في **مهارة كتابة سيرة ذاتية**، وذلك في حدود عشرة أسطر، مع مراعاة سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم.

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

+ₒXИΛΣ+ ⵏ Иⵛⵖⵔⵔⵔⵔ
+ₒⵛⵔⵓₒⵔ+ ⵏ ⵔⵔXⵛΣ ⵔⵏⵔⵛⵔ
Λ ⵔⵔΣИⵖ ₒ✱✱ⵔИⵔⵏ
Λ ⵔⵔⵛΛΣ ⵔⵏₒИИₒ Λ ⵔⵔⵔ✱✱ⵔ ₒⵛₒⵔⵔₒⵏ
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس مكناس

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

الامتحـان الجهـوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة: يونيو 2019

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

أولا: مجال القراءة (08 ن)

1 - الجواب الصحيح: (0.5 ن)

نوعية النص: تفسيري (×)

2 - الفقرة التي لها علاقة مباشرة بالعنوان: الفقرة الثانية (×) (0.5 ن)

3 - الشرح بالمرادف (1ن)

- التخَلّف: التأخر - التراجع - التقهقر - النكوص (0.5 ن) - هيمنة : سَيْطَرَة - تَحَكُّم... (0.5 ن)

4 - الفكرة الأساسية للنص (سطر واحد): (1ن)

يراعى فيها قدرة المتعلم (ة) على تلخيص مقومات مفهوم التعايش. (تُقبل كل إجابة صحيحة).

5 - أربعة ألفاظ أو عبارات تنتمي لحقل التعايش: (1ن)

(0.25 ن) لكل لفظة أو عبارة صحيحة

حقل التعايش
- التساكن - التوافق داخل المجتمع الواحد - المسالمة والمهادنة - تحقيق الأمن والاستقرار - هيمنة الحوار - التفاهم ...

6 - أربعة أهداف يسعى التعايش إلى تحقيقها : (تقبل كل إجابة صحيحة)

✓ إصلاح النفوس 0.25 ن	✓ التخلص من الكراهية و العنصرية 0.25 ن
✓ بث بذور التسامح والإيثار 0.25 ن	✓ قبول الاختلاف 0.25 ن .....

7 - يقوم التعايش على قيمة الاختلاف (0.5 ن) ، ومن سلبيات رفضها أو التخلي عنها : - خسارة الطريق الصحيح الذي يقود إلى السّلم والأمان - التخلّف عن ركب الحضارة والتطور الانساني - ... (0.5 ن) (يذكر المترشح عنصرا واحدا من السلبيات)

8 - تلخيص الشروط التي يُقدمها الكاتب لتحقيق التعايش (في حدود ثلاثة أسطر): (2ن).

- الالتزام بعدد الأسطر (0.25ن) - تلخيص الشروط (1.5ن) - سلامة اللغة والأسلوب (0.25).

نماذج للشروط : - التواصل السليم - الحوار البناء - الابتعاد عن الخصومة والتعصُّب - الاعتماد على العقل والمنطق التعاون - التفاهم وتبادل المصالح....)

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

ثانيا ـ مجال الدرس اللغوي: (6 ن)

1- اضبط بالشكل التام الكلمات الآتية حسب ورودها في النص (التي تحتها خط واحد) (1ن):

أغْـلَـبُ ـ الـسّـلُـوكُ ـ أعْـظِـمْ ـ طَـالِـبَ.

2- الأسلوب المناسب ـ بكل عناصره ـ حسب الجدول (1ن):

أسلوب مدح	أسلوب تعجب
✓ نعم السلوك التعايش (0.5 ن)	✓ أعظم بالاختلاف رحمة للعالمين! (0.5 ن)

3- يركب المترشح جملتين، من إنتاجه الخاص، تشتمل كل منهما على اسم ممنوع من الصرف، حسب الآتي

ـ صيغة منتهى الجموع خالية من الإضافة ومن التعريف بـ "الـ". (0.75 ن)

ـ العلمية والتأنيث. (0.75 ن)

4- أسلوب نداء + المنادى + حكمه الإعرابي + السبب (1.5ن) :

أسلوب النداء	أداة النداء	المنادى	حكمه الإعرابي والسبب
يا طالب السلم	يا (0.25 ن)	طالب (0.25 ن)	منصوب(النصب) (0.5ن)/ لأنه مضاف (0.5ن)

5- الإعراب التام للكلمتين اللتين تحتهما خطان حسب ورودهما في النص: (1ن):

ـ **مصالح:** مضاف إليه مجرور بالإضافة وعلامة جره الفتحة النائبة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف. (0.5 ن)

ـ **نِعْمَ:** فعل ماض جامد لإنشاء المدح مبني على الفتح. (0.5 ن)

ثالثا ـ مجال التعبير و الإنشاء: (6 ن)

يُراعى في تقويم إنجاز المترشح ما يأتي :

- الالتزام بالمطلوب وتوظيف تقنيات المهارة وإجراءاتها؛ (3 ن)
- ترابط الأحداث السرد وتماسك السرد؛ (1ن)
- سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم؛ (1.5ن)
- الالتزام بالحجم بالمطلوب.(0.5).

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع